**ГКОУ РД «САНГАРСКАЯ СОШ ЛАКСКОГО РАЙОНА»**

**КОНСПЕКТ УРОКА**

**ПО МАТЕМАТИКЕ**

 **В 4 КЛАССЕ ПО ТЕМЕ**

 **ПОДГОТОВИЛА КЕРИМОВА А.Г., УЧИТЕЛЬ НАЧ.КЛАССОВ**

 **Урок математики в 4 классе.**

**Тема:** Закрепление изученного.

Единицы измерения времени.

**Цель:** Систематизировать знания учащихся о единицах времени.

**Задачи урока:**

- учить сравнивать и преобразовывать единицы времени из мелких в крупные, из крупных в мелкие;

* - совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки и умения решать задачи ;

- развивать познавательный интерес, мышление учащихся;

- воспитание культуры речи, аккуратности.

**Ход урока.**

**1.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ.** (*слайд 1* )

Прозвенел сейчас звонок,

Начинается урок!

Подравнялись, подтянулись,

Сели тихо , улыбнулись.

* *А тепе*рь открыли тетрадь , записали число, классная работа

***2. Устный счет***

* А пока проверим вашу готовность к предстоящей работе.

(Блиц-опрос «Горячая десятка»**.)**

* как называются числа при сложении?
* как называются числа при вычитании?
* как называются числа при умножении? (множители, произведение)
* как называются числа при делении? (делимое, делитель, частное)
* 5. как узнать на сколько одно число больше или меньше другого?

6.как узнать во сколько раз одно число больше или меньше другого?

7.что такое периметр?

8.как найти площадь?

9.чему равен 1 век?

10.сколько кг в 1 т.?

**3. СООБЩЕНИЕ ТЕМЫ, ПОСТАНОВКА ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ УРОКА.**

- Тема урока не простая, она скрывается в загадках.

- Отгадайте:

Длинный нос, как клюв у птицы –

Это цифра... («единица»)

Без ног, а бежит, не кончается,

Никогда назад не возвращается. ( время)

 **-** Кто угадал тему нашего урока?

* Тема урока «Единицы времени». ( слайд 2)

* Сегодня мы обобщим знания по теме «Единицы времени».
* Итак, сегодня на уроке мы с вами должны: *(слайд 3 )*

* привести в систему все знания по теме «Время и его единицы»;
* продолжим совершенствовать свои вычислительные навыки;
* и конечно же, будем развивать свой ум, смекалку и внимание.

**4.Работа над темой урока**

- Назовите все известные вам единицы измерения времени. *(слайд 4 )*

-А зачем они нам нужны?

- А сейчас проверим, как вы знаете таблицу единиц времени, ведь не зная ее, мы не сможем выполнить следующие задания.

- У вас на столах лежат карточки №1, в которых необходимо заполнить пропуски. Приступайте к работе и вставьте вместо многоточия необходимые данные.

 Карточка 1.

|  |
| --- |
| 1ч = …мин1в. = …г.1г. = …мес.1мин. = …с1сут. = …ч1г. =…сут. или …сут. |

* Оцени свою работу (ученик ставит на карточке себе оценку).
* А теперь давайте проверим и исправим ошибки, если есть.(слайд 5)
* Кто нашел ошибки?
* Оцени свою работу (ученик снова на карточке ставит себе оценку).
* А теперь поднимите руки те, у кого все правильно.( Молодцы)
* Остальным быть внимательнее.
* Почему иногда в году бывает 365 дней, а иногда 366?
* Как называется год, когда 366 дней?
* Он чередуется через 4 года. Последний был в 2012, когда следующий?
* Вспомните по окружающему миру мы учились определять век. Как?(один ученик отвечает)

**5.**

- Используя таблицу, которую мы составили, выполним следующее задание.

**1.Выразите:** *(слайд 6 )*

(по 1 ученику работают у доски)

 1) в сутках: 48ч. (48 :24=2 сут.)

 2) в часах: 2 сут. (2 \*24=48 ч)

 3) в месяцах: 3 года 4 мес.(3г \*12 +4 мес=40 мес)

 4) в годах: 60 мес.(60 мес.:12=5 л)

 5)в секундах: 5 мин.(5 мин\*60=300 сек)

 6)в минутах: 600с.(600 сек:60=10 мин)

**6. Самостоятельная работа.**

- Сейчас вам предстоит сравнить единицы времени. Задание на карточке №2.

(задания по карточкам).

- Сравните:

6 сут. 18 ч ⁮17 сут. 3 в. ⁮ 287 лет

700 мин. ⁮ 11ч. 50 мес. ⁮ 4 г.

 3сут.5 ⁮ 77ч.   1/4часа ⁮ 15мин

 - Поменяйтесь карточками и оцените работу соседа.

(Взаимопроверка.)

 -А теперь проверим и исправим ошибки, если есть.

 Правильные ответы на экране *(слайд 7)*

 *-Оцени свою работу.*

* Улыбнитесь те, у кого нет ошибок.

**-7.Физминутка.**

Для начала мы с тобой

Крутим только головой.

(Вращения головой)

Корпусом вращаем тоже.

Это мы, конечно, сможем.

(Повороты вправо и влево.)

Напоследок потянулись

Вверх и в стороны,

Прогнулись.

(Потягивания вверх и в стороны)

От разминки раскраснелись

И за парты снова сели.

(Сесть за парты).

**8.Работа по учебнику С.59 №6**

* Откройте учебник на с.59 №6.
* Прочитайте задачу.
* Мы не просто так выбрали эту задачу.
* Как вы думаете, почему?
* В ней тоже говорится о времени.

От двух пристаней, расстояние между которыми 280 км, одновременно вышли навстречу друг другу две моторные лодки. Через 4 ч. лодки встретились. Скорость одной лодки 33 км/ч. Найди скорость другой лодки?

 **Разбор задачи:(слайд 8)**

 -Прочитайте условие задачи.

 -Как движутся моторные лодки?

* Какое расстояние между ними?
* Какова скорость 1 лодки?
* Через сколько часов они встретятся?
* Что нужно узнать?
* Можем мы сразу ответить на вопрос задачи? (нет, мы не знаем расстояние , пройденное 1 лодкой)
* Можем ли мы найти расстояние, к-е проехала 1 лодка? Каким действием?

(Умножением)

* Вспоминаем правило.
* Зная расстояние, к-е проехала 1 лодка и общее расстояние, можем найти расстояние, к-е проехала 2 лодка? Каким действием?
* 280-132=148(км)-проехала 2 лодка
* Можем ли мы теперь ответить на главный вопрос задачи? Каким действием?
* Вспоминаем правило.

Ответ:37 км/ч скорость другой лодки.

* А теперь запишите решение задачи на доске.
* Остальные записывают в тетрадь.
* Чтобы закрепить вычислительные навыки мы с вами решим примеры

 **С.57 №27**

Сумма чисел 15 807 и 6 410 увеличить в 2 раза (15 807+6 410)\*2=44 434

Произведение чисел 305 и 24 уменьшить в 10 раз (305\*24):10=732

Частное чисел 912 и 38 умножить на разность чисел 1 560 и 1460 (912:38)\*(1 560 -1460)=2 400

**9.ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ.(резерв)**

- Продолжим нашу работу.

- Нужно выполнить тест, который относится к нашей теме. ( У каждого на парте тест.)

Выполнение теста.

1. В какой строке слова расположены по порядку?

 А) Сегодня, завтра, вчера, послезавтра, позавчера;

 Б) Послезавтра, вчера, сегодня, позавчера, завтра;

 В) Позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра;

2) Сколько минут в 3-х часах?

 А) 300;

 Б) 150;

 В) 180;

3) Занятия начинаются в 9ч. 30 мин утра – 4 часа в классе и 1 час в спортзале. В какое время заканчиваются занятия ?

 А) 12 ч. 30 мин.

 Б) 14 час.

 В)14 ч.30 мин.

4) Найди значения выражения: 7 сут. 15ч. + 9 сут. 20 час.

 А) 16 сут.35 ч.

 Б) 1635 ч.

 В) 163 сут.5 ч.

 Г) 17сут. 9 ч.

(Проверка теста. На экране правильные ответы.) *(слайд 9 )*

 Проверьте и оцените свою работу.

**10. ИТОГ УРОКА.**

 - Наш урок подошел к концу.

* Над какой темой мы сегодня работали?
* Что мы узнали?
* Чему научились?
* Перед нами были поставлены цели.

 - Посмотрите на них. *(Слайд )* Мы должны были….(перечислить*)*

- Как вы думаете, мы справились с поставленными целями?

- Молодцы!

**Игра «Светофор»**

* Кто чувствовал себя уверенно, комфортно?( Поднимите зеленый цвет)
* Кто чувствовал себя неуверенно, была проблема, он ошибался, но ошибки понял и исправил? ( Поднимите желтый цвет)
* У кого была тревога на уроке, не мог справиться с заданием? (Поднимите красный цвет)

 **8. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ**

- Дома вы еще закрепите знания по этой теме, решив задачу № 24 и продолжите развивать вычислительные навыки № 28

Стр.57 №28, стр. 56 № 24. *(слайд 10 )*

- Спасибо за урок. *(слайд 11 )*