Сравнительный анализ ВПР за 2021- 2022в ГКОУ « Сангарская СОШ Лакского района»

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 06.05.2020 года № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г, принятия обоснованных управленческих решений по повышению качества образования в ГКОУ Сангарской СОШ сформирована база данных результатов ВПР за , 2021, 2022 годы.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и функциональной грамотности обучающихся.

В 2020 – 2021 учебном году ВПР писали в апреле - мае 2021 года.

**Таблица 1. Сравнительный анализ ВПР за три года.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Успеваемость %** | **Качество %** |
| **2020-****2021** | **2021-****2022****Уч год.** | **2022-****2023****уч.г** | **2020-****2021****уч.г** | **2021-****2022****уч.г**  | **2022-****2023****уч.г** |
| **4** | русский язык | *100* | *100* |  | *78* | *71* |  |
| **5** | *100* | *89* |  | *60* | *50* |  |
| **6** | *100* | *100* |  | *55* | *33* |  |
| **7** | *100* | *100* |  | *55* | *55* |  |
| **8** | *100* | *100* |  | *43* | *67* |  |
| **4** | **математика** | *100* | *100* |  | *78* | *71* |  |
| **5** | *100* | *100* |  | *44* | *50* |  |
| **6** | *100* | *100* |  | *44* | *33* |  |
| **7** | *100* | *100* |  | *45* | *44* |  |
| **8** | *100* | *100* |  | *43* | *44* |  |
| **4** | **окружающий****мир** | *100* | *100* |  | *87* | *50* |  |
| **5** | **история** | *100* | *100* |  | *55* | *75* |  |
| **6** | *100* | *100* |  | *67* | *67* |  |
| **7** | *100* | *100* |  | *63* | *75* |  |
| **8** |  | *100* |  |  | *60* |  |
| **5** | **биология** | *100* | *100* |  | *44* | *83* |  |
| **6** | *100* |  |  | *67* |  |  |
| **7** | *100* |  |  | *54* |  |  |
| **8** | *100* | *100* |  | *60* | *75* |  |
| **6** | **обществознание** |  | *100* |  |  | *60* |  |
| **7** | *100* |  |  | *54* |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |
| **6** | **география** | *100* | *100* |  | *67* | *67* |  |
| **7** | *100* |  |  | *54* |  |  |
| **8** | *100* |  |  | *28* |  |  |
| **7** | **физика** | *100* | *100* |  | *54* | *75* |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |
| **7**  | Анг язык | *100* |  |  | *45* |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

Сравнительный анализ результатов ВПР за два последних года показывает незначительное снижение качества знаний по окр мир в 2022 году.

Кроме того, по итогам ВПР большой процент подтверждения оценок за вторую и третью четверть по всем предметам. Подтвердили текущие оценки более 90% учащихся.

**Таблица 2. Сравнение успеваемости и качества одних и тех же предметов в течение 2-х лет**

**Таблица 1. Сравнительный анализ ВПР за два года.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Успеваемость %** | **Качество %** |
| **2020-****2021** | **2021-****2022****Уч год.** | **2022-****2023****уч.г** | **2020-****2021****уч.г** | **2021-****2022****уч.г**  | **2022-****2023****уч.г** |
| **4** | русский язык | *100* | *100* |  | *78* | *71* |  |
| **5** | *100* | *89* |  | *60* | *50* |  |
| **6** | *100* | *100* |  | *55* | *33* |  |
| **7** | *100* | *100* |  | *55* | *55* |  |
| **8** | *100* | *100* |  | *43* | *67* |  |
| **4** | **математика** | *100* | *100* |  | *78* | *71* |  |
| **5** | *100* | *100* |  | *44* | *50* |  |
| **6** | *100* | *100* |  | *44* | *33* |  |
| **7** | *100* | *100* |  | *45* | *44* |  |
| **8** | *100* | *100* |  | *43* | *44* |  |

Сравнительный анализ успеваемости и качества одних и тех же классов (с 6 по 8 класс) - (2020– 2021 уч.г; 2021 – 2022 уч. ) по основным предметам: русскому языку показал, что чуть снизились в 2022 году.и сохранилась на этом уровне в 2021 году. Качество в 2022 году снизилось на 7,6% и незначительно поднялось, на 8,6% в 2021 году.

Те же тенденции наблюдаем и по математике. Особенно резко снизилось качество: с 78 до 71 в 4 классе- и в 6 классе с 55 до 33 %, хотя успеваемость вернулась к прежнему уровню. Данная статистика подтверждается и промежуточной аттестацией 4-8 классов в 2021 – 2022 учебном году. Процент качества обусловлен общим уровнем знаний учеников, который в основном соответствует годовым отметкам

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во | Отличн | Хорош. | Не успев. | %кач-ва | % успев. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | 8 | 1 | 5 |  0 |  | 100 |
| 5 | 8 |  | 4 |  0 |  | 100 |
| 6 | 7 |  | 4 | 0 |  | 100 |
| 7 | 8 |  | 2 | 0 |  | 100 |
| **8кл** | **10** |  | **3** | **0** |  | **100** |
| **ВСЕГО ()** | **41** | **1** |  |  |  | **100** |

**Рекомендации ВПР:**

1. На методических объединениях учителей начальных классов, гуманитарного цикла, естественно-математического цикла изучить полученные результаты ВПР и наметить пути устранения выявленных проблем.
2. Учителям-предметникам внимательно изучать критерии оценивания материалов ВПР, оценивать работы объективно и использовать анализ результатов ВПР для повышения качества образования обучающихся.
3. Зам.директору по УВР Гаджиевой Х. М. контролировать повышение профессиональной компетентности учителя через обучение на курсах повышения квалификации.