ГКОУ РД « Сангарская СОШ  Лакского района»

Проверила
руководитель
доп. образования
ГКОУ РД
«Сангарская сош"
Мусаева З.Я.

Утверждаю

Директор

ГКОУ РД «Сангарская

СОШ Лакского района»

_____Ахмедова М.М.

«10» 09 2022г

# Рабочая

# программа воспитания

# 5класса.

# 2022-2023г

**Кл.руководитель: Гасанова Э.И.**

**Цель воспитательной работы:** личностное развитие обучающихся через формирование опыта осуществления социально значимых дел..

**Задачи воспитательной работы:**

1. стабилизировать эмоциональную и нравственную обстановку в классе;
2. сформировать дружный классный коллектив;
3. развивать деловые и межличностные отношения между детьми.

## Краткая характеристика класса:

**В 5классе -8 человек, 6 мальчика и 2 девочки.**
**В классе обучаются 8человек. Большая часть детей учатся вместе в школе с 1 класса.**

**Отношения в классе доброжелательные. В класс поступил новый ученик Расулов Хаджимурад. Он способный,старательный ,умный мальчик. Сразу сдружился с классом.Большинство учеников класса открыты в общении. Класс неконфликтен с педагогами и одноклассниками.**
**В делах ребята оказывают друг другу поддержку. При проведении общественных мероприятий держатся вместе. Ребята принимают участие в подготовке и проведении праздников внутри класса и в школе.**
**В классе дети стараются держаться вместе, лидер в классе – Аразов Али. Магомедова Патима**
**Уровень знаний и потребность в получении знаний у учащихся класса совершенно разные. Большинству учащихся учеба дается легко. Математика, русский язык, - самые трудные предметы, успеваемость за прошлый год составила 89 %.**
**Все родители интересуются достижениями своих детей, а также принимают участие во внеклассной деятельности. Взаимоотношения с родителями учащихся хорошие, доверительные.**

**Циклограмма работы с классом**

**В начале учебного года:**

1. Составить список класса и выверить данные учеников, их родителей/законных представителей в классном электронном журнале (до 02.09.2022).
2. Изучить условия семейного воспитания обучающихся (до конца учебного периода).
3. Составить социальный паспорт класса и сдать социальному педагогу (до 02.09.2022).
4. Обеспечить повышение охвата обучающихся класса дополнительным образованием, в том числе на внебюджетной основе.
5. Организовать коллективное планирование жизнедеятельности класса на учебный период, на учебный год.

**Ежедневно:**

1. Организация питания обучающихся.
2. Организация дежурства обучающихся.
3. Индивидуальная работа с обучающимися.
4. Контроль посещаемости уроков, курсов внеурочной деятельности, факультативов.
5. Контроль успеваемости.
6. Контроль внешнего вида обучающихся.
7. Взаимодействие с педагогами-предметниками.

**Еженедельно:**

1. Проведение классного часа.
2. Проведение воспитательных дел в классе.
3. Участие в общешкольных воспитательных делах.
4. Работа с родителями (по мере необходимости или запросу).

**Ежемесячно:**

1. Актуализация информации классного уголка.
2. Анализ занятости обучающихся во внеурочное время.
3. Помощь обучающимся в формировании портфолио.
4. Проведение занятий по правилам дорожного движения и плановый инструктаж по технике безопасности и безопасности жизнедеятельности.

**В конце учебного периода:**

1. Проведение инструктажей по ПТБ, ППБ, ПДД во время каникул.
2. Оформление классных журналов по итогам учебного периода.
3. Анализ выполнения календарного плана воспитательной работы в классе и его коррекция.
4. Родительское собрание.
5. Проверка портфолио обучающихся.

**В конце учебного года:**

1. Диагностика личностных результатов обучающихся.
2. Оформление личных дел обучающихся.
3. Анализ работы за учебный год; формирование самоанализа.
4. Планирование работы на следующий год.

# Календарный план воспитательной работы

| Направления работы в рамках модуля «Классное руководство» | Дата | Модули рабочей программы воспитания СОО | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **«Ключевые общешкольные дела»** | **«Курсы внеурочной деятельности»** | **«Школьный урок»** | **«Самоуправление»** | **«Профориентация»** | **«Работа с родителями»** | **«Организация предметно-эстетической среды»** | **«Детские общественные объединения»** |
| | **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | | | |
| **Работа с коллективом класса** | **1-2 сентября** | Торжественная линейка «Первый звонок»<br>Праздник «День знаний»<br>Классный час «Боль Беслана».<br>Беседы по ПДД, ППБ, ТБ и ОТ. День солидарности в борьбе с терроризмом | Ознакомление с направлениями и набором курсов внеурочной деятельности | Посещение уроков с целью знакомства с классом. Музейные уроки (Виртуальные экскурсии). День окончания Второй мировой войны | Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей. | | Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни.<br>Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей.<br>Посещение опекунских семей. | Оформление классного уголка | Запись в школьные детские общественные организации. |
| **Индивидуальная работа с** | | | Выбор курсов внеурочной деятельности | Контроль посещаемости и успеваемости | | Формирование индивидуальных образовательных маршрутов | Индивидуальные беседы | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **обучающимися** | | | | | | | | | |
| **Работа с учителями-предметниками** | | | | Собеседование о поведении, посещаемости и успеваемости обучающихся | | | Организация встреч по запросу учителей-предметников и/или родителей | | |
| **Работа с родителями** | | | Сбор заявлений родителей | Информирование родителей о посещаемости и и успеваемости детей | | | Организационное родительское собрание для родителей обучающихся 5 класса | | |
| **Работа с коллективом класса** | **5 – 9 сентября** | 210 лет со дня Бородинского сражения (1812 г.) Флешмоб по стихотворению М.Ю.Лермонтова «Бородино». Международный день распространения грамотности. День амурского тигра**. ПО ГРАФИКУ ДЕЖУРСТВО В ШКОЛЕ** | | Беседа по правилам поведения на уроках и переменах. | Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п. | Онлайн-уроки финансовой грамотности | | | Операция «Внимание, дети!» |
| **Индивидуальная** | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **работа с обучающимися** | | | | | | | | | |
| **Работа с учителями-предметниками** | | | | Индивидуальные консультации с учителями по вопросам поведения, успеваемости учащегося | | | | | |
| **Работа с родителями** | | Родительское собрание «Добро пожаловать в пятый класс» | | | | | Родительский всеобуч «Профилактика правонарушений и безнадзорности, обеспечение безопасности жизнедеятельности в школе и дома» | | |
| **Разговор о важном** | | | | День знаний. | | | | | |
| **Работа с коллективом класса** | **12 – 16 сентября** | Праздник «Посвящение в пятиклассники! Раскрыть особенности движения транспорта и пешеходов в городе, селе; вспомнить | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «В мире естественных наук» | | Работа в соответствии с обязанностями | | Проведение беседы «Кем быть?» | Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров и вестибюля | Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы» |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | основные правила поведения на дороге; дать понятия о некоторых терминах, употребляемых в Правилах дорожного движения (Дорога, прилегающая территория, тротуар, населенный пункт, транспортное средство, механическое транспортное средство, маршрутное транспортное средство. | | | | | | школы. | |
| **Индивидуальная работа с обучающимися** | | | | Консультация школьного психолога о психологических особенностях личности ребенка | | | | | |
| **Работа с учителями -** | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **предметниками** | | | | | | | | | |
| **Работа с родителями** | | | | Организация оказания помощи предметников в в обучении, индивидуальных (дополнительных) занятий | | | Планирование работы родительского комитета. Привлечение родителей к общественной деятельности | | |
| **Разговор о важном** | | | | Родина, души моей родинка | | | | | |
| **Работа с коллективом класса** | **19 – 23 сентября** | Неделя безопасности (профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ОЖЗ) | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Что, где, когда?» | Беседа по правилам поведения на уроках и переменах. | Работа в соответствии с обязанностями | | | Трудовые десанты по уборке территории школы | Трудовая акция «Школьный двор» |
| **Индивидуальная работа с обучающимися** | | | | | | | | | |
| **Работа с учителями** | | | | Индивидуальные консультации | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **- предметниками** | | | | с учителями по вопросам поведения, успеваемости учащегося | | | | | |
| **Работа с родителями** | | | | | | | Распространение социальной рекламы для родителей по пропаганде здорового образа жизни, профилактике суицида, буклетов по соблюдению ПДД. | | |
| **Разговор о важном** | | | | Земля, это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели | | | | | |
| **Работа с коллективом класса** | **26 – 30 сентября** | Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания. | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «В мире современных профессий»» | | Работа в соответствии с обязанностями | | | Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам | День пожилого человека. Изготовление поздравительной открытки |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Индивидуальная работа с обучающимися** | | | | Мониторинг успеваемости учащегося, посещения школы, поведения | | | | | |
| **Работа с учителями-предметниками** | | | | Анализ успеваемости учащегося по предметам | | | | | |
| **Работа с родителями** | | | | | | | Консультации родителей по вопросам выполнения домашнего задания | | |
| **Разговор о важном** | | | | Моя музыка | | | | | |
| | **ОКТЯБРЬ** | | | | | | | | |
| **Работа с коллективом класса** | **3-7 ОКТЯБРЯ** | Акция «Международный день пожилых людей». Международный день музыки. Участие в школьном празднике | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Я и | Посещение учебных занятий по различным предметам. | Работа в соответствии с обязанностями | | Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни. Обследование | Помощь в оформлении класса к празднику «День учителя». | Запись в школьные детские общественные организации. |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | «День учителя». День учителя в школе: поздравление учителей, День самоуправления, концертная программа. **ПО ГРАФИКУ ДЕЖУРСТВО В ШКОЛЕ** | общество» | | | | материально-бытовых условий вновь прибывших семей. Посещение опекунских семей. | | |
| **Индивидуальная работа с обучающимися** | | | | Контроль посещаемости и успеваемости | | Формирование индивидуальных образовательных маршрутов | Индивидуальные беседы | | |
| **Работа с учителями-предметниками** | | | | Собеседование о поведении, посещаемости и успеваемости обучающихся | | | Организация встреч по запросу учителей-предметников и/или родителей | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Работа с родителями** | | | Сбор заявлений родителей | Информирование родителей о посещаемости и успеваемости детей | | | индивидуальные консультации родителей классным руководителем и учителями- | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | предметниками. | | |
| **Разговор о важном** | | | | С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках | | | | | |
| **Работа с коллективом класса** | **10 – 14 ОКТЯБРЯ** | Мы любим вас, папы! Мероприятия ко Дню отца в России. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Единый урок по безопасности в сети «Интернет» | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов ФСК «Факел» | Беседа по правилам поведения на уроках и переменах. | День самоуправления. Поздравление учителей с профессиональным праздником | | | Дежурство по школе | Проведение классного огонька для анализа проводимых общешкольных и внутриклассных дел. |
| **Индивидуальная работа с обучающимися** | | | | Устранение неудовлетворительных оценок | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Работа с учителями - предметниками** | | | Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса, изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями-предметниками | Индивидуальные консультации с учителями по вопросам поведения, успеваемости учащегося | | | | | |
| **Работа с родителями** | | Родительское собрание «Добро пожаловать в пятый класс» | | | | | Родительский всеобуч «Профилактика правонарушений и безнадзорности, обеспечение безопасности жизнедеятельности в школе и дома» | | |
| **Разговор о важном** | | | | Ежедневный подвиг учителя | | | | | |
| **Работа с коллективом класса** | **17 – 21 ОКТЯБРЯ** | Всероссийский урок «Экология и Экологический диктант 2022 | | | Организация дежурства по классу. | «Билет в будущее» Просмотр онлайн-уроков на портале ПроеКТОриЯ | Проведение беседы «Кем быть?» | Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров и вестибюля | Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы» |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ВместеЯрче. «Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала. | | | | | | школы. | |
| **Индивидуальная работа с обучающимися** | | | | Консультация школьного психолога о психологических особенностях личности ребенка | | | | | |
| **Работа с учителями-предметниками** | | | | | | | | | |
| **Работа с родителями** | | | | Организация оказания помощи предметников в в обучении, индивидуальных (дополнительных) занятий | | | Планирование работы родительского комитета. Привлечение родителей к общественной деятельности | | |
| **Разговор о** | | | | Отец-родоначальн | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **важном** | | | | ик | | | | | |
| **Работа с коллективом класса** | **24 – 28 ОКТЯБРЯ** | | | Беседа по правилам поведения на уроках и переменах. | Праздник «Осенний бал». Рейд «Живая книга» | Формирование индивидуальных образовательных маршрутов | | Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета | Трудовая акция «Школьный двор» |
| **Индивидуальная работа с обучающимися** | | | | Устранение неудовлетворительных оценок | | | | | |
| **Работа с учителями-предметниками** | | | | Индивидуальные консультации с учителями по вопросам поведения, успеваемости учащегося | | | | | |
| **Работа с родителями** | | Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей | | Классные родительские собрания | | | Родительский всеобуч ( лекторий) | | |
| **Разговор о важном** | | | | Счастлив тот, кто счастлив у себя дома | | | | | |
| | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **НОЯБРЬ** | | | | | | | | |
| **Работа с коллективом класса** | **1-4 НОЯБРЯ** | День народного единства.<br><br>**ПО ГРАФИКУ ДЕЖУРСТВО В ШКОЛЕ** | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «В мире естественных наук» | Посещение учебных занятий по различным предметам. | Акция «Молодёжь за здоровый образ жизни». | | | | Проведение классного огонька для анализа проводимых общешкольных и внутриклассных дел |
| **Индивидуальная работа с обучающимися** | | | Контроль учащихся во внеурочной деятельности. | Работа с учащимися, требующими особого внимания.Контроль посещаемости и и успеваемости | | Формирование индивидуальных образовательных маршрутов | Организация дежурства по классу. Беседы о внешнем виде. | | |
| **Работа с учителями-предметниками** | | | | Собеседование о поведении, посещаемости и успеваемости обучающихся | | | Организация встреч по запросу учителей-предметников и/или родителей | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Работа с родителями** | | | Сбор заявлений родителей | Информирование родителей о посещаемости и и успеваемости детей | | | индивидуальные консультации родителей классным руководителем и учителями-предметниками. | | |
| **Разговор о важном** | | | | Мы – одна страна! | | | | | |
| **Работа с коллективом класса** | **7 – 11 НОЯБРЯ** | Всероссийская предметная олимпиада школьников. | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Что, где, когда?» | Беседа по правилам поведения на уроках и переменах. | Акция «Памяти жертв ДТП» | Классный час «Профессии будущего» | | Дежурство по школе | Акция «Засветись!» Рейды на наличие световозвращающих элементов у учащихся школы |
| **Индивидуальная** | | | | Устранение неудовлетворительных | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **работа с обучающимися** | | | | оценок | | | | | |
| **Работа с учителями-предметниками** | | | Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса, изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями-предметниками | Индивидуальные консультации с учителями по вопросам поведения, успеваемости учащегося | | | | | |
| **Работа с родителями** | | Родительское собрание «Добро пожаловать в пятый класс» | | | | | Индивидуальные беседы с родителями. | | |
| **Разговор о важном** | | | | Языки и культура народов России: единство в разнообразии | | | | | |
| **Работа с коллективом класса** | **14 – 18 НОЯБРЯ** | Акция «Нет жертвам – ДТП». День правовой защиты детей.. Беседы, оформление | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных | | Рейд на наличие светоотражающих элементов у школьников | «Билет в будущее» Просмотр онлайн-уроков на портале ПроеКТОриЯ | Классный час «Профессии, которых больше нет» | Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, | Акция «Памяти жертв ДТП» |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | стенда | интересов и потребностей обучающихся «В мире современных профессий»» | | | | | коридоров и вестибюля школы. | |
| **Индивидуальная работа с обучающимися** | | | | Консультация школьного психолога о психологических особенностях личности ребенка | | | | | |
| **Работа с учителями-предметниками** | | | | | | | | | |
| **Работа с родителями** | | | | Организация оказания помощи предметников в в обучении, индивидуальных (дополнительных) занятий | | | Индивидуальные беседы с родителями. | | |
| **Разговор о важном** | | | | О, руки наших матерей | | | | | |
| **Работа с коллектив** | **21–25** | День матери в России. День начала | Занятия, направленные на | Беседа по правилам | Акция «Подарок маме» | Классный час «Профессии, которых больше | | Праздничное украшение | Трудовая акция «Школьный |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **ом класса** | | Нюрнбергского процесса | удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Я и общество» | поведения на уроках и переменах. | Фото- и видеосъемка классных мероприятий | нет» | | кабинетов, окон кабинета. Помощь в оформлении класса к празднику «День матери». | двор» |
| **Индивидуальная работа с обучающимися** | | | | Устранение неудовлетворительных оценок | | | | | |
| **Работа с учителями-предметниками** | | | | Индивидуальные консультации с учителями по вопросам поведения, успеваемости учащегося | | | | | |
| **Работа с родителями** | | Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей | | Классные родительские собрания | | | Беседа и консультация по проблемам обучения. | | |
| **Разговор о важном** | | | | Герб страны как предмет нашей гордости | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Работа с коллективом класса** | | День государственного герба Российской Федерации. Правила пользования транспортом | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов ФСК «Факел» | Беседа по правилам поведения на уроках и переменах. | Акция «Спешите делать добро!»<br>Фото- и видеосъемка<br>классных мероприятий | Онлайн-уроки финансовой грамотности | | Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета | |
| **Индивидуальная работа с обучающимися** | | | | Устранение неудовлетворительных оценок | | | | | |
| **Работа с учителями - предметниками** | | | | Индивидуальные консультации с учителями по вопросам поведения, успеваемости учащегося | | | | | |
| **Работа с родителями** | **28– 30 НОЯБРЯ** | Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам | | Классные родительские собрания | | | Родительский всеобуч ( лекторий) | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | воспитания, обучения детей | | | | | | | |
| | **ДЕКАБРЬ** | | | | | | | | |
| **Работа с коллективом класса** | **1-9 ДЕКАБРЯ** | День добровольца (волонтёра) в России. 190 лет со дня рождения основателя День неизвестного солдата. День героев Отечества<br>**ПО ГРАФИКУ ДЕЖУРСТВО В ШКОЛЕ** | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «В мире естественных наук» | Посещение учебных занятий по различным предметам. | Акция «День добрых слов» | Онлайн-уроки финансовой грамотности | | Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам | Проведение классного огонька для анализа проводимых общешкольных и внутриклассных дел |
| **Индивидуальная работа с обучающимися** | | | Контроль учащихся во внеурочной деятельности. | Работа с учащимися, требующими особого внимания. Контроль посещаемости и и успеваемости | | Формирование индивидуальных образовательных маршрутов | | | |
| **Работа с учителями-предметниками** | | | | Собеседование о поведении, посещаемости и успеваемости обучающихся | | | Организация встреч по запросу учителей-предметников и/или родителей | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Работа с родителями** | | | | Информирование родителей о посещаемости и и успеваемости детей | | | Родительский всеобуч ( лекторий) | | |
| **Разговор о важном** | | | | Жить – значит действовать | | | | | |
| **Работа с коллективом класса** | **12 – 16 ДЕКАБРЯ** | День Конституции РФ | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Что, где, когда?» | Беседа по правилам поведения на уроках и переменах. | Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. | | | Дежурство по школе | Проведение классного огонька для анализа проводимых общешкольных и внутриклассных дел. |
| **Индивидуальная работа с обучающимися** | | | | Устранение неудовлетворительных оценок | | | | | |
| **Работа с учителями - предметниками** | | | Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса, изучение личных дел обучающихся, | Индивидуальные консультации с учителями по вопросам поведения, успеваемости учащегося | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | собеседование с учителями-предметниками | | | | | | |
| **Работа с родителями** | | | | | | | Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей | | |
| **Разговор о важном** | | | | Герои мирной жизни | | | | | |
| **Работа с коллективом класса** | **19– 23 ДЕКАБРЯ** | День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «В мире современных профессий»» | | Организация дежурства по классу. | Онлайн-уроки финансовой грамотности | | Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета. | |
| **Индивидуальная работа с обучающимися** | | | | Консультация школьного психолога о психологических особенностях личности ребенка | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Работа с учителями - предметниками** | | | | | | | | | |
| **Работа с родителями** | | | | Организация оказания помощи предметников в в обучении, индивидуальных (дополнительных) занятий | | | Классные родительские собрания | | |
| **Разговор о важном** | | | | Величественны и просты слова единого Закона всей Отчизны, дарующего главные права: работать, радоваться жизни» | | | | | |
| **Работа с коллективом класса** | **26– 30 ДЕКАБРЯ** | Основные понятия и термины правил дорожного движения. Мероприятия месячника эстетического воспитания в | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей | Беседа по правилам поведения на уроках и переменах. | Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, Новогодний бал. | «Билет в будущее» Просмотр онлайн-уроков на портале ПроеКТОриЯ | | Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета. Конкурс «Новогодняя снежинка» (сделай | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, Новогодний бал. | обучающихся «Я и общество» | | | | | своими руками) | |
| **Индивидуальная работа с обучающимися** | | | | Устранение неудовлетворительных оценок | | | | | |
| **Работа с учителями-предметниками** | | | | Индивидуальные консультации с учителями по вопросам поведения, успеваемости учащегося | | | | | |
| **Работа с родителями** | | Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей | | Классные родительские собрания | | | Беседа и консультация по проблемам обучения. | | |
| **Разговор о важном** | | | | Зачем мечтать? | | | | | |
| | **ЯНВАРЬ** | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Работа с коллективом класса** | **9-13 ЯНВАРЯ** | Подготовка и проведение праздника «Старый новый год. Русские святочные традиции»<br>**ПО ГРАФИКУ ДЕЖУРСТВО В ШКОЛЕ** | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «В мире естественных наук» | Посещение учебных занятий по различным предметам. | Работа в соответствии с обязанностями | Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». | | Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам | Проведение классного огонька для анализа проводимых общешкольных и внутриклассных дел |
| **Индивидуальная работа с обучающимися** | | Составление карты интересов и увлечений обучающихся | Контроль учащихся во внеурочной деятельности. | Работа с учащимися, требующими особого внимания. Контроль посещаемости и успеваемости | | Формирование индивидуальных образовательных маршрутов | | | |
| **Работа с учителями-предметниками** | | Беседа с учителями-предметниками. | | Собеседование о поведении, посещаемости и успеваемости обучающихся | | | Организация встреч по запросу учителей-предметников и/или родителей | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Работа с родителями** | | | | Информирование родителей о посещаемости и | | | Родительский всеобуч ( лекторий) | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | успеваемости детей | | | | | |
| **Разговор о важном** | | | | «Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества…» | | | | | |
| **Работа с коллективом класса** | **12 – 16 ДЕКАБРЯ** | Всероссийская Акция «Спортальтернатива пагубным привычкам» | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Что, где, когда?» | Беседа по правилам поведения на уроках и переменах. | Шахматно-шашечный турнир | Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика. | | Дежурство по школе | Проведение классного огонька для анализа проводимых общешкольных и внутриклассных дел. |
| **Индивидуальная работа с обучающимися** | | | | Устранение неудовлетворительных оценок | | | | | |
| **Работа с учителями-предметниками** | | | Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса, изучение личных дел | Индивидуальные консультации с учителями по вопросам поведения, успеваемости учащегося | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | обучающихся, собеседование с учителями-предметниками | | | | | | |
| **Работа с родителями** | | | | | | | Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей | | |
| **Разговор о важном** | | | | «…осталась одна Таня» | | | | | |
| **Работа с коллективом класса** | **16– 20 ЯНВАРЯ** | | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «В мире современных профессий»» | | Организация дежурства по классу. | Онлайн-уроки финансовой грамотности | | Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы. | Участие в общественно-полезных делах |
| **Индивидуальная работа с обучающимися** | | | Контроль учащихся во внеурочной деятельности. (По мере необходимости) | Консультация школьного психолога о психологических особенностях личности | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ребенка | | | | | |
| **Работа с учителями - предметниками** | | | | | | | | | |
| **Работа с родителями** | | | | Организация оказания помощи предметников в в обучении, индивидуальных (дополнительных) занятий | | | Классные родительские собрания | | |
| **Разговор о важном** | | | | Величественны и просты слова единого Закона всей Отчизны, дарующего главные права: работать, радоваться жизни» | | | | | |
| **Работа с коллективом класса** | **23– 27 ЯНВАРЯ** | «День освобождения Красной армией крупне | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и | Беседа по правилам поведения на уроках и переменах. | Организация дежурства по школе и классу. | «Билет в будущее» Просмотр онлайн-уроков на портале ПроеКТОриЯ | | Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | йшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – день памяти жертв Холокоста» | потребностей обучающихся «Я и общество» | | | | | коридоров и вестибюля школы. | |
| **Индивидуальная работа с обучающимися** | | | | Устранение неудовлетворительных оценок | | | | | |
| **Работа с учителями-предметниками** | | | | Индивидуальные консультации с учителями по вопросам поведения, успеваемости учащегося | | | | | |
| **Работа с родителям** | | Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по | | Классные родительские собрания | | | Беседа и консультация по проблемам | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **и** | | вопросам воспитания, обучения детей | | | | | обучения. | | |
| **Разговор о важном** | | | | К.С. Станиславский и погружение в волшебный мир театра | | | | | |
| **Работа с коллективом класса** | **30– 31 ЯНВАРЯ** | Элементы улиц и дорог. День воинской славы России - День снятия блокады. города Ленинграда (1944г.) (Просмотр видеоролика). | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Я и общество» | Беседа по правилам поведения на уроках и переменах. | | Конкурс рисунков «Профессии» | | | |
| **Индивидуальная работа с обучающимися** | | | | Устранение неудовлетворительных оценок | | | | | |
| **Работа с учителями - предметниками** | | | | Индивидуальные консультации с учителями по вопросам поведения, успеваемости учащегося | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Работа с родителями** | | Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей | | Классные родительские собрания | | | Беседа и консультация по проблемам обучения. | | |
| | **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | | | |
| **Работа с коллективом класса** | **1-3 ФЕВРАЛЯ** | Научить ребят правильно выбирать велосипед, осматривать его перед выездом, ездить на учебной площадке. Закрепить элементарные правила для велосипедистов на практике. 80 лет со дня победы Вооружённых сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве.<br>**ПО ГРАФИКУ ДЕЖУРСТВО В ШКОЛЕ** | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «В мире естественных наук» | Посещение учебных занятий по различным предметам. | Рейд по внешнему виду учащихся и единой школьной | | | Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам | Проведение классного огонька для анализа проводимых общешкольных и внутриклассных дел |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Индивидуальная работа с обучающимися** | | Составление карты интересов и увлечений обучающихся | Контроль учащихся во внеурочной деятельности. | Работа с учащимися, требующими особого внимания. Контроль посещаемости и и успеваемости | | Формирование индивидуальных образовательных маршрутов | | | |
| **Работа с учителями-предметниками** | | Беседа с учителями-предметниками. | | Собеседование о поведении, посещаемости и успеваемости обучающихся | | | Организация встреч по запросу учителей-предметников и/или родителей | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Работа с родителями** | | | | Информирование родителей о посещаемости и и успеваемости детей | | | Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни. Обследование материальнобытовых условий вновь прибывших семей. Посещение опекунских | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | семей. | | |
| **Разговор о важном** | | | | «Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать…» | | | | | |
| **Работа с коллективом класса** | **6 – 10 ФЕВРАЛЯ** | Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика». День юного героя антифашиста. День Российской науки | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Что, где, когда?» | Беседа по правилам поведения на уроках и переменах. | Рейд «Живая книга» | Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика. | | Дежурство по школе | Акция «Дарите книги с любовью» |
| **Индивидуальная работа с обучающимися** | | | | Устранение неудовлетворительных оценок | | | | | |
| **Работа с учителями - предметни** | | | Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса, | Индивидуальные консультации с учителями по вопросам поведения, успеваемости | | | Индивидуальные консультации родителей классным руководителем и учителями- | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **ками** | | | изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями-предметниками | учащегося | | | предметниками. | | |
| **Работа с родителями** | | Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», новогодний утренник, «Мама, папа, я – отличная семья!», классные «огоньки» и др | | | | | Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей | | |
| **Разговор о важном** | | | | Россия в мире | | | | | |
| **Работа с коллективом класса** | **13– 17 ФЕВРАЛЯ** | Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: соревнования «А ну-ка, мальчики!», «Веселые | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «В мире | | Организация дежурства по классу. День Святого Валентина | Онлайн-уроки финансовой грамотности | | Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров и вестибюля | Участие в общественно-полезных делах |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | старты», поздравление учителей-мужчин, пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества. День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества. Всемирный день кита | современных профессий»» | | | | | школы. | |
| **Индивидуальная работа с обучающимися** | | | Контроль учащихся во внеурочной деятельности. (По мере необходимости) | Консультация школьного психолога о психологических особенностях личности ребенка | | | | | |
| **Работа с учителями-предметниками** | | | | | | | Индивидуальные консультации родителей классным руководителем и учителями-предметниками | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | . | | |
| **Работа с родителями** | | | | Организация оказания помощи предметников в обучении, индивидуальных (дополнительных) занятий | | | Классные родительские собрания | | |
| **Разговор о важном** | | | | На страже Родины | | | | | |
| **Работа с коллективом класса** | **20– 24 ФЕВРАЛЯ** | Международный день родного языка. День защитника отечества. «Широкая масленица»: цикл мероприятий | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Я и общество» | Беседа по правилам поведения на уроках и переменах. | Дежурство по классу.<br>Подготовка к мероприятию, посвященному Дню защитника Отечества Конкурс «А ну-ка парни!» | Классный час: «Типы профессий» | Помощь в оформлении класса к праздникам «День защитника Отечества». | Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета | |
| **Индивидуальная** | | | | Устранение неудовлетворительных | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **работа с обучающимися** | | | | оценок | | | | | |
| **Работа с учителями-предметниками** | | | | Индивидуальные консультации с учителями по вопросам поведения, успеваемости учащегося | | | | | |
| **Работа с родителями** | | Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей | | Классные родительские собрания | | | Беседа и консультация по проблемам обучения. | | |
| **Разговор о важном** | | | | К.С. Станиславский и погружение в волшебный мир театра | | | | | |
| **Работа с коллективом класса** | **27– 28 ФЕВРАЛЯ** | Международный день полярного медведя. Классный час: «Осторожно! Скользкий лед» | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Я и | Беседа по правилам поведения на уроках и переменах. | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | общество» Контроль учащихся во внеурочной деятельности. Посещение занятий (по мере необходимости) | | | | | | |
| **Индивидуальная работа с обучающимися** | | | | Устранение неудовлетворительных оценок | | | | | |
| **Работа с учителями-предметниками** | | | | Индивидуальные консультации с учителями по вопросам поведения, успеваемости учащегося | | | | | |
| **Работа с родителями** | | Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей | | Классные родительские собрания | | | Беседа и консультация по проблемам обучения. | | |
| | **МАРТ** | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Работа с коллективом класса** | **1-3 МАРТА** | Всемирный день гражданской обороны.<br>**ПО ГРАФИКУ ДЕЖУРСТВО В ШКОЛЕ** | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «В мире естественных наук» | Посещение учебных занятий по различным предметам. | Рейд по внешнему виду учащихся и единой школьной формы | | | Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам | Проведение классного огонька для анализа проводимых общешкольных и внутриклассных дел |
| **Индивидуальная работа с обучающимися** | | Составление карты интересов и увлечений обучающихся | Контроль учащихся во внеурочной деятельности. | Работа с учащимися, требующими особого внимания. Контроль посещаемости и и успеваемости | | Формирование индивидуальных образовательных маршрутов | | | |
| **Работа с учителями-предметниками** | | Беседа с учителями-предметниками. | | Собеседование о поведении, посещаемости и успеваемости обучающихся | | | Организация встреч по запросу учителей-предметников и/или родителей | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Работа с родителями** | | | | Информирование родителей о посещаемости и и успеваемости детей | | | Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни. Обследование материальнобытовых условий вновь прибывших семей. Посещение опекунских семей. | | |
| **Разговор о важном** | | | | «Я знаю, что все женщины прекрасны…» | | | | | |
| **Работа с коллективом класса** | **6 – 10 МАРТА** | 8 Марта в школе: конкурс рисунков, поздравление учителей-женщин, мам, бабушек, девочек, утренник | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Что, где, когда?» | Беседа по правилам поведения на уроках и переменах. | | Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика. | | Дежурство по школе | Участие в общешкольных мероприятиях, акциях, посвященных |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | Международному женскому дню. |
| **Индивидуальная работа с обучающимися** | | | | Устранение неудовлетворительных оценок | | | | | |
| **Работа с учителями-предметниками** | | | Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса, изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями-предметниками | Индивидуальные консультации с учителями по вопросам поведения, успеваемости учащегося | | | Индивидуальные консультации родителей классным руководителем и учителями-предметниками. | | |
| **Работа с родителями** | | | | | | | Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Разговор о важном** | | | | Гимн России | | | | | |
| **Работа с коллективом класса** | **13– 17 МАРТА** | «День воссоединения Крыма с Россией | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «В мире современных профессий»» | | Организация дежурства по классу. | Онлайн-уроки финансовой грамотности | | Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы. | Участие в общественно-полезных делах |
| **Индивидуальная работа с обучающимися** | | | Контроль учащихся во внеурочной деятельности. (По мере необходимости) | Консультация школьного психолога о психологических особенностях личности ребенка | | | | | |
| **Работа с учителями-предметниками** | | | | | | | Индивидуальные консультации родителей классным руководителем и учителями-предметниками. | | |
| **Работа с родителям** | | | | Организация оказания помощи предметнико | | | Беседы о внешнем виде учащихся. | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **и** | | | | в в обучении, индивидуальных (дополнительных) занятий | | | | | |
| **Разговор о важном** | | | | Путешествие по Крыму | | | | | |
| **Работа с коллективом класса** | **20– 24 МАРТА** | День Земли. Международный день лесов. Всемирный день водных ресурсов. Всемирный метеорологический день | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Я и общество» | Беседа по правилам поведения на уроках и переменах. | Дежурство по классу. | Классный час «Путь в профессию начинается в школе» | Помощь в оформлении класса к праздникам | Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета | |
| **Индивидуальная работа с обучающимися** | | | | Устранение неудовлетворительных оценок | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Работа с учителями - предметниками** | | | | Индивидуальные консультации с учителями по вопросам поведения, успеваемости учащегося | | | | | |
| **Работа с родителями** | | Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей | | Классные родительские собрания | | | Беседа и консультация по проблемам обучения. | | |
| **Разговор о важном** | | | | Искусство и псевдоискусство | | | | | |
| **Работа с коллективом класса** | **27– 31 МАРТА** | Всероссийской неделе музыки для детей и юношества | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Я и общество» Контроль учащихся во внеурочной деятельности. Посещение занятий (по мере | Беседа «Мои безопасные каникулы»<br><br>Классное собрание «Итоги 3 четверти».<br><br>Профилактическая беседа о правилах поведения на водоемах. | | Беседы с учащимися «Новые профессии» | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | необходимости) | | | | | | |
| **Индивидуальная работа с обучающимися** | | | | Устранение неудовлетворительных оценок | | | | | |
| **Работа с учителями-предметниками** | | | | Индивидуальные консультации с учителями по вопросам поведения, успеваемости учащегося | | | | | |
| **Работа с родителями** | | Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей | | | | | Классные родительские собрания | | |
| | **АПРЕЛЬ** | | | | | | | | |
| **Работа с коллективом класса** | **3-7 АПРЕЛЯ** | Правила оказания первой медицинской помощи при дорожно-транспортном происшествии (при кровотечениях и | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «В мире естественных | Посещение учебных занятий по различным предметам. | Рейд «Живая книга». День смеха | | | Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным | Проведение классного огонька для |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ожогах). **ПО ГРАФИКУ ДЕЖУРСТВО В ШКОЛЕ** | наук» | | | | | датам | анализа проводимых общешкольных и внутриклассных дел |
| **Индивидуальная работа с обучающимися** | | Составление карты интересов и увлечений обучающихся | Контроль учащихся во внеурочной деятельности. | Работа с учащимися, требующими особого внимания. Контроль посещаемости и и успеваемости | | Формирование индивидуальных образовательных маршрутов | | | |
| **Работа с учителями-предметниками** | | Беседа с учителями-предметниками. | | Собеседование о поведении, посещаемости и успеваемости обучающихся | | | Организация встреч по запросу учителей-предметников и/или родителей | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Работа с родителями** | | | | Информирование родителей о посещаемости и и успеваемости | | | Изучение семей учащихся, положение детей в | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | детей | | | семье, условий их жизни. Посещение опекунских семей. | | |
| **Разговор о важном** | | | | Новость слышала планета: «Русский парень полетел» | | | | | |
| **Работа с коллективом класса** | **10 – 14 АПРЕЛЯ** | День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли: конкурс рисунков, классные часы, игры, викторины | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Что, где, когда?» | Гагаринский урок «Космос – это мы» | Экологический месячник | Анкета «Профессиональный интерес» | | Дежурство по школе | Безопасное колесо |
| **Индивидуальная работа с обучающимися** | | | | Устранение неудовлетворительных оценок | | | | | |
| **Работа с учителями -** | | | Изучение особенностей личностного развития обучающихся | Индивидуальные консультации с учителями по вопросам | | | Индивидуальные консультации родителей классным | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **предметниками** | | | класса, изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями-предметниками | поведения, успеваемости учащегося | | | руководителем и учителями-предметниками. | | |
| **Работа с родителями** | | | | | | | Распространение социальной рекламы для родителей по пропаганде здорового образа жизни. | | |
| **Разговор о важном** | | | | Надо ли вспоминать прошлое? | | | | | |
| **Работа с коллективом класса** | **17– 21 АПРЕЛЯ** | Мероприятия месячника нравственного воспитания «Весенняя неделя добра». День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «В мире современных профессий»» | | Организация дежурства по классу.<br><br>Контроль успеваемости.Флэшмоб «Активная переменка в начальной школе» | Онлайн-уроки финансовой грамотности | | Участие в весенней Неделе добра. | Участие в общественно-полезных делах. «Подарок младшему другу», «Помощь пожилом |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | у односельчанину на приусадебном участке», «Здоровая перемена» и др.) |
| **Индивидуальная работа с обучающимися** | | | Контроль учащихся во внеурочной деятельности. (По мере необходимости) | Консультация школьного психолога о психологических особенностях личности ребенка | | | | | |
| **Работа с учителями-предметниками** | | | | | | | Индивидуальные консультации родителей классным руководителем и учителями-предметниками. | | |
| **Работа с родителям** | | | | Организация оказания помощи предметнико | | | Беседы о внешнем виде учащихся. | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **и** | | | | в в обучении, индивидуальных (дополнительных) занятий | | | | | |
| **Разговор о важном** | | | | «Зеленые» привычки»: сохраним планету для будущих поколений | | | | | |
| **Работа с коллективом класса** | **24– 28 АПРЕЛЯ** | Всемирный день Земли. День российского парламентаризма. Конкурс «Безопасное колесо» | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Я и общество» | Беседа по правилам поведения на уроках и переменах. | Дежурство по классу. | Классный час «Мир профессий. Человек-техника» | Помощь в оформлении класса к праздникам | Трудовые десанты по уборке территории школы | Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением школы: «Чистый поселок - чистая |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | планета», «Памяти павших», «О сердца к сердцу», «Посади дерево», |
| **Индивидуальная работа с обучающимися** | | | | Устранение неудовлетворительных оценок | | | | | |
| **Работа с учителями-предметниками** | | | | Индивидуальные консультации с учителями по вопросам поведения, успеваемости учащегося | | | | | |
| **Работа с родителями** | | | | Классные родительские собрания | | | Беседа и консультация по проблемам обучения. | | |
| **Разговор о важном** | | | | Праздник Первомай | | | | | |

| | МАЙ | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Работа с коллективом класса** | **1-5 МАЯ** | Праздник весны и труда. . **ПО ГРАФИКУ ДЕЖУРСТВО В ШКОЛЕ** | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «В мире естественных наук» | Посещение учебных занятий по различным предметам. | Работа в соответствии с обязанностями | | | Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам | Проведение классного огонька для анализа проводимых общешкольных и внутриклассных дел |
| **Индивидуальная работа с обучающимися** | | Составление карты интересов и увлечений обучающихся | Контроль учащихся во внеурочной деятельности. | Работа с учащимися, требующими особого внимания. Контроль посещаемости и успеваемости | | Формирование индивидуальных образовательных маршрутов | | | |
| **Работа с учителями-предметниками** | | Беседа с учителями-предметниками. | | Собеседование о поведении, посещаемости и успеваемости | | | Организация встреч по запросу учителей-предметников и/или | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | обучающихся | | | родителей | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Работа с родителями** | | | | Информирование родителей о посещаемости и и успеваемости детей | | | Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни. Обследование материальнобытовых условий вновь прибывших семей. Посещение опекунских семей. | | |
| **Разговор о важном** | | | | «Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...» | | | | | |
| **Работа с коллективом класса** | **8 – 12 МАЯ** | День Победы: акции «Бессмертный полк», концерт в | Занятия по формированию функциональной | | Экологический месячник | Беседа «Структура трудовой деятельности» | | Дежурство по школе. Праздничное украшение | Безопасное колесо |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ДК, проект «Окна Победы». | грамотности обучающихся «Что, где, когда?» | | | | | кабинетов, окон кабинета | |
| **Индивидуальная работа с обучающимися** | | Работа с учащимися, требующими особого внимание. | | Устранение неудовлетворительных оценок | | | | | |
| **Работа с учителями-предметниками** | | | Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса, изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями-предметниками | Индивидуальные консультации с учителями по вопросам поведения, успеваемости учащегося | | | Индивидуальные консультации родителей классным руководителем и учителями-предметниками. | | |
| **Работа с родителями** | | | | | | | Распространение социальной рекламы для родителей по пропаганде здорового образа жизни. | | |
| **Разговор о важном** | | | | День детских общественных организаций | | | | | |
| **Работа с коллективом** | **15–19** | Всемирный день посадки леса. | Занятия, направленные на | | Организация дежурства по | Онлайн-уроки финансовой | | Выставки рисунков, фотографий | Участие в |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **класса** | | Международный день семьи. Международный день семьи цикл мероприятий | удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «В мире современных профессий»» | | классу. | грамотности | | творческих работ, посвященных событиям и памятным датам | общественно-полезных делах. |
| **Индивидуальная работа с обучающимися** | | | Контроль учащихся во внеурочной деятельности. (По мере необходимости) | Консультация школьного психолога о психологических особенностях личности ребенка | | | | | |
| **Работа с учителями-предметниками** | | | | | | | Индивидуальные консультации родителей классным руководителем и учителями-предметниками. | | |
| **Работа с родителями** | | | | Организация оказания помощи предметников в в обучении, индивидуальных (дополнительных) занятий | | | Беседы о внешнем виде учащихся. | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Разговор о важном** | | | | Перед нами все двери открыты | | | | | |
| **Работа с коллективом класса** | **22– 31 МАЯ** | Научить правильно переходить улицу на практике. | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Я и общество» | Беседа по правилам поведения на уроках и переменах. | Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год | Классный час «Мир профессий. Человек-человек» | Классные родительские собрания | Трудовые десанты по уборке территории школы | Пожарная эстафета |