

Директор ГКОУ РД «Сангарская СОШ Лакского района»

Утверждаю:

Ахмедова М.М.



### План мероприятий по формированию читательской грамотности

№ п/п	Тема	Содержание	Дата проведения
1	Изучение федеральных, региональных, нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки читательской грамотности.		Январь 2022 г.
2	Регистрация педагогов, участвующих в формировании читательской грамотности на платформе «Российская электронная школа».	На портале РЭШ должны быть зарегистрированы обучающиеся 5 – 10 классов и преподаватели.	Январь 2022 г.
3	Мероприятия по ЧГ, внесение их в планы внеурочной работы и дополнительного образования детей.	Конкурсы чтецов, конкурсы эссе, сочинений, поэтические перемены, конкурсы по риторике, факультативы, кружки «Грамотный читатель» и т.д.	В течение года
1	«Откуда пришла книга»	Презентация. Вводный мониторинг.	Март
2	«Из чего состоит книга? Кто ее создает?» Былины, легенды, сказы.	Чтение и рассматривание. Составление каталога. Выставка.	Март

3	Экскурсия в библиотеку.	Экскурсия в библиотеку. Карточки, стеллажи, разделители книг. Алфавитный порядок расстановки книг. Правила поведения в библиотеке. Книги – «калеки», «лечение книг».	Март
4	Домашняя библиотека	Личная библиотека. Члены семьи – собиратели книг. Настоящий читатель – много читает. Лента времени для учета длительности чтения.	В течение года
5	Писатели и их книги.	Портреты писателей.	Март
6	Быстрое чтение и получение информации.	Быстрое чтение. Получение информации. Проверка скорости и качества чтения.	Март
7	Творческая работа «Твое представление о настоящем читателе».	Выражение своей позиции в сочинении, рисунке или аппликации.	Март
8	Проведение рубежной аттестации.	Работа над текстом.	Март
<b>Технология продуктивного чтения.</b>			
1	Продуктивное чтение – что это? Мониторинг.	Продуктивное чтение – что это? Высказывание предположений. Опрос взрослых, друзей, одноклассников. Запись ответов.	Апрель

		Работа над текстом.	
2	Глубокое восприятие и понимание текста.	Восприятие – активное включение человека в чтение. Работа над текстом.	Апрель
3	Умеем ли мы читать?	Чтение, обсуждение, выполнение заданий на развитие читательской грамотности.	Апрель
4	Учимся ставить цель чтения.	Чтение рассказов. Работа над текстом. Смысловое чтение.	Апрель
5	Технология – последовательность этапов при чтении.	Основные этапы работы над произведением. Практическая работа.	Апрель
6	Проведение рубежной аттестации.	Проверочная работа.	Апрель
<b>Мероприятия</b>			
1	Тематический конкурс чтецов.	Участие в конкурсе чтецов.	Май
2	Ролевая игра «Заседание Ученого совета лексикографов».	Ролевая игра «Заседание Ученого совета лексикографов».	Май
3	Игра – состязание «Аукцион вопросов и ответов»	Участие в командной игре.	Май
4	Проведение рубежной аттестации.	Выполнение заданий в форме ВПР.	Май